



*Частное профессиональное образовательное учреждение
«АНАПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»)*

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Е.Ю. Пономарева

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Очная форма обучения

РАССМОТРЕНО

ПЦК экономических и профессиональных дисциплин сервиса и
маркетинга

«31» августа 2023 г. протокол № 01

Председатель

/Уварова Э.Ф./

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», Приказ № 69 от 05.02.2018 Министерства образования и науки Российской Федерации, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, Приказ № 50137 от 26.02.2018г. (с изм. Приказ Минпросвещения РФ от 01.09.2022 № 796).

Организация-разработчик ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»

Разработчик: Уварова Э.Ф., преподаватель ЧПОУ

«Анапский индустриальный техникум»

должность, квалификация по диплому

подпись

Рецензент: Винникова Е.В., преподаватель ЧПОУ

«Анапский индустриальный техникум»

должность, квалификация по диплому

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	155
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является, формирование у студентов комплекса знаний необходимых для анализа современных проблем в области финансов и денежно - кредитных отношений, исследования влияния финансовой политики на динамику экономического роста, практической реализации комплекса возможных финансовых и денежно-кредитных отношений и разработка финансовых методов управления, как на уровне государства, так и на уровне отдельно взятого предприятия.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы;
- принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации;
- выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы;
- рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов;
- определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию;
- использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ;
- представлять работы по финансовой тематике;
- рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях;

– рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса.

знать:

- основные понятия тем курса – деньги, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовая система, страхование, кредитная система, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методику расчета структуры денежной массы, особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, особенности использования информационных источников для получения необходимой (для проведения расчетов и анализа) информации и данных, источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов, финансовые отношения, возникающие в процессе хозяйственной деятельности, виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов, порядок расчета доходности и текущей стоимости.

1.4. Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций

Общие компетенции

Код	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции

ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;
---------	---

ПК 2.4.	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
ПК 4.5.	Принимать участие в составлении бизнес-плана;
ПК 4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;
ПК 4.7.	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

- Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов.
 - самостоятельной работы - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет в 5 семестре	

2.2 Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Сущность финансов. Финансовая система	<i>Содержание учебного материала</i> Экономическая сущность финансов, их объективная необходимость. Функции финансов как проявление их сущности. Взаимосвязь контрольной и распределительной функции финансов. Финансы и расширенное воспроизводство. Понятие финансовых ресурсов. Фонды денежных средств как материальная основа функционирования финансов. Централизованные и децентрализованные финансовые ресурсы, источники их формирования.	2
	<i>Содержание учебного материала</i> Финансовая система РФ: современное состояние и перспективы развития. Структура финансовой системы. Звенья финансовой системы и их характеристика. Основные направления совершенствования финансового механизма в РФ.	2
	Практическое занятие № 1 Сущность финансов и функции финансов. Понятие финансовой системы и ее структура.	2
	Самостоятельная работа Составить схему финансовой системы	2
Тема 2. Бюджет и бюджетная система	<i>Содержание учебного материала</i> Роль бюджета в перераспределении национального дохода. Определение понятия «бюджет». Функции бюджета. Уровни бюджетной системы. Сущность и трактовка понятия «консолидированный бюджет». Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Исполнение бюджетов. Казначейская система исполнения бюджета. Составление отчетов об исполнении бюджетов и их утверждение. Классификация доходов бюджета. Налоговые и неналоговые доходы. Классификация расходов бюджета.	2
	<i>Содержание учебного материала</i> Принципы построения бюджетной системы РФ. Система межбюджетных отношений. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых за счет средств федерального бюджета Сущность бюджетного процесса и его стадии. Система органов, обладающих бюджетными полномочиями. Участники бюджетного процесса.	2
	Практическое занятие № 2 Бюджетная классификация и особенности статистики государственного бюджета Российской Федерации.	2

Тема 3. Государственные внебюджетные фонды	<i>Содержание учебного материала</i> Государственные внебюджетные фонды и их социально-экономическое значение. Источники формирования и направления расходования средств социальных внебюджетных фондов – Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования РФ. Современные проблемы функционирования внебюджетных фондов.	2
	Практическое занятие № 3. Характеристика внебюджетных фондов.	2
Тема 4. Государственный кредит	<i>Содержание учебного материала</i> Необходимость и экономическая сущность государственного кредита. Формы государственного кредита. Государственный внутренний и внешний долг РФ. Формы долговых обязательств. Предельные объемы государственного и муниципального долга. Программы государственных внешних и внутренних заимствований, гарантий Российской Федерации. Несвязанные (финансовые) и целевые иностранные заимствования. Принципы и методы управления государственным долгом.	2
	Практическое занятие №4. Государственный кредит: понятие, сущность, функции.	2
Тема 5. Страхование	<i>Содержание учебного материала</i> Экономическая сущность и задачи страхования. Необходимость развития и усиления роли страхования в рыночной экономике. Основные понятия и термины в области страхования. Формы и виды страхования. Виды обязательного страхования. Современные проблемы страхования в России. Государственные страховые фонды и резервы.	2
	Практическое занятие № 5. Страхование: экономическая сущность, функции и роль в современном обществе.	2
	Практическое занятие № 6. Виды страховых услуг юридическим и физическим лицам.	2
Тема 6. Основы функционирования финансов хозяйствующих субъектов.	<i>Содержание учебного материала</i> Экономическое содержание и функции финансов хозяйствующих субъектов. Роль финансов хозяйствующих субъектов в финансовой системе страны. Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов. Понятия об активах и капитале, доходах, расходах, прибыли и рентабельности хозяйствующих субъектов. Особенности финансов организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм.	2
	Практическое занятие № 7. Особенности финансов организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм.	2

Тема 7. Денежное обращение и денежная система.	<i>Содержание учебного материала</i> Происхождение, сущность и виды денег. Функции денег в рыночной экономике. Тенденции развития современной денежной системы. Денежная система и ее элементы: типы и структура денежных систем, элементы денежной системы, денежная система РФ. Денежные агрегаты. Денежная масса и ее роль в денежно – кредитной политике. Основные направления российской денежно – кредитной политики. Безналичные расчеты.	2
	Практическое занятие № 8. Денежная система и ее элементы: типы и структура денежных систем, элементы денежной системы, денежная система РФ. Денежные агрегаты.	2
Тема 8. Кредит: сущность, функции, роль. Виды кредитных отношений	<i>Содержание учебного материала</i> Сущность, функции и роль кредита. Состав ссудного фонда страны. Разграничение кредитных и бюджетных ресурсов. Функции кредита. Виды кредитных отношений. Особенности и виды банковского кредита. Коммерческий кредит, его отличия от банковского кредита, преимущества и недостатки по сравнению с последним, значение для сбалансированности товарной и денежной массы в обращении.	2
	Практическое занятие № 9. Сущность, функции и роль кредита. Особенности и виды банковского кредита.	2
	Практическое занятие № 10. Коммерческий кредит, его отличия от банковского кредита, преимущества и недостатки по сравнению с последним, значение для сбалансированности товарной и денежной массы в обращении.	2
Тема 9. Банковская система	<i>Содержание учебного материала</i> Банковская система РФ: принципы ее организации. Центральный Банк России, его задачи и функции. Роль в регулировании денежно - кредитной системы. Методы регулирования. Международные резервы ЦБР. Взаимодействие ЦБР с бюджетной системой РФ, коммерческими банками.	2
	<i>Содержание учебного материала</i> Система коммерческих банков, формы их деятельности, основные функции. «Банковская продукция», два ее основных класса: услуги по пассивным операциям, услуги по активным операциям. Доходы коммерческих банков, их прибыль, система налогообложения. Регулирование банковской деятельности.	2
	Практическое занятие № 11. Взаимодействие ЦБР с бюджетной системой РФ, коммерческими банками.	2
Тема 10. Финансовый рынок и рынок ценных бумаг	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие и сегменты финансового рынка. Финансовый рынок в Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития. Рынок ценных бумаг - часть рынка ссудных капиталов. Основные понятия рынка ценных бумаг. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Корпоративные ценные бумаги.	2
	<i>Содержание учебного материала</i>	2

	<p>Структурные элементы рынка ценных бумаг. Организация рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Рыночный надзор. Формирование единой инфраструктуры рынка ценных бумаг. Перспективы развития российского рынка ценных бумаг. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Основные ценные бумаги. Производные ценные бумаги.</p>	
	<p>Практическое занятие № 12. Рынок ценных бумаг - часть рынка ссудных капиталов. Основные понятия рынка ценных бумаг.</p>	2
<p>Тема11. Международные финансы: структура, организация, институты</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Тенденции развития мирового хозяйства. Роль финансов в развитии международных экономических отношений. Финансовая глобализация. Международные валютные отношения. Платежный баланс Российской Федерации. Международные кредитно-финансовые организации. Финансово-экономическое сотрудничество Российской Федерации с зарубежными странами. Сущность и формы международного кредита.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 13. Международные валютные отношения. Международные кредитно-финансовые организации. Платежный баланс Российской Федерации.</p>	2
	<p>Дифференцированный зачет</p>	2
Всего		60 (32/26/2)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика и бухгалтерский учет».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Финансы и кредит : учебное пособие / Лаврушин О.И. под ред. и др. — Москва : КноРус, 2020. — 315 с. — ISBN 978-5-406-07339-1. — URL: <https://book.ru/book/932286>
2. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95600>
3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491482>

Дополнительная литература

1. Абрамова М.А. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник и практикум для СПО/ М.А. Абрамова. - М.: Финуниверситет, 2020.
2. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Профессиональное образование).
3. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО / под ред. Д.В. Буракова. - М.: Юрайт, 2021.
4. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2021. - 416 с.
5. Галанов, В. А. Рынок ценных бумаг : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 414 с.

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

www.ach.gov.ru – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
www.budgetrf.ru – информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система Российской Федерации» в рамках проекта «Университетская информационная система России».

www.cbr.ru – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.
www.consultant.ru – Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
www.eeg.ru – сайт Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов.
www.government.ru – официальный сайт Правительства Российской Федерации.
www1.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
http://openbudget.karelia.ru – Открытый бюджет. Регионы России.
www.pensionreform.ru – Лаборатория пенсионной реформы.
www.roskazna.ru – официальный сайт Федерального казначейства.
www.rosfinnadzor.ru – официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.
www.fedsfm.ru – официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу.
www.ffms.ru – официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.
www.fpcenter.ru – Центр фискальной политики.
www.fssn.ru/www/site.nsf – официальный сайт Федеральной службы страхового надзора.
www.roskazna.ru – официальный сайт Федерального казначейства.
www.worldbank.org – официальный сайт Всемирного банка.

Информационно-справочные и поисковые системы

www.consultant.ru — Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
www.garant.ru — Справочная правовая система «Гарант».

3.3. Организация образовательного процесса

Изучению «Финансы, денежное обращение и кредит» должно предшествовать изучение дисциплин «Математика», «Экономика» (ОУД). Организации образовательного процесса должны способствовать применяемые в учебных заведениях методы дисциплинарной ответственности преподавателя и учащихся, строгое и систематическое планирование занятий, своевременное их проведение на должном педагогическом уровне.

3.4. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является

модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Примечание: Преподаватели, учебные курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны в РПД учесть эти особенности и предлагать студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Цель достигается освоением следующих компетенций: ОК 01- 07, ОК 09-11; ПК 1.3; ПК 2.4; ПК 4.4-4.7. Результаты освоения (обучения) представлены в п. 1.4.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы;– принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации;– выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы;– рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов;– определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию;– использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ;– представлять работы по финансовой тематике;– рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях;– рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные понятия тем курса – деньги, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовая	<p>Письменный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- тестирования;- заданий для контрольной работы,- выполнения индивидуальных заданий (доклады, сообщения). <p>Устный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- индивидуального опроса;- фронтального опроса (вопросы для собеседования). <p>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.</p>

система, страхование, кредитная система, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методику расчета структуры денежной массы, особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, особенности использования информационных источников для получения необходимой (для проведения расчетов и анализа) информации и данных, источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов, финансовые отношения, возникающие в процессе хозяйственной деятельности, виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов, порядок расчета доходности и текущей стоимости.	
--	--

Общие критерии оценки результатов освоения дисциплины

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах студентов на практических (семинарских) занятиях, в сообщениях и докладах, эссе и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также в текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету
по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»**

1. Финансовая система России, проблемы ее формирования.
2. Сущность и функции финансов.
3. Финансовая политика государства на современном этапе.
4. Финансы предприятий, их сущность и значение.
5. Финансовые ресурсы предприятий, источники формирования и основные направления использования.
6. Финансовый рынок: необходимость, сущность, значение.
7. Прибыль предприятий, источники формирования.
8. Сущность и функции бюджета.
9. Бюджетная система и бюджетное устройство в РФ.
10. Доходы бюджета.
11. Расходы бюджета.
12. Бюджетный дефицит: причины и пути преодоления.
13. Механизм межбюджетных отношений, принципы построения.
14. Внебюджетные фонды, их сущность и значение в развитии государственных финансов.
15. Пенсионное обеспечение в РФ. Государственные и частные пенсионные фонды.
16. Федеральный фонд финансовой поддержки, назначение, источники формирования.
17. Налоговая политика на современном этапе.
18. Налоги с физических лиц, в формировании доходов бюджета
19. Налоговая система РФ, перспективы её совершенствования.
20. Налогообложение предприятий.
21. Косвенные налоги
22. Виды страхования РФ.
23. Имущественное и личное страхование политики сегодня.
24. Страхование ответственности. Объекты страхования.
25. Сущность кредита. Его роль в экономике страны.
26. Виды кредитных отношений.
27. Кредитная система РФ, ее характеристика.
28. Банковская система РФ.
29. Коммерческий кредит и вексельное обращение.
30. Государственный кредит.
31. Виды ценных бумаг.
32. Облигации, их виды и доходы по ним.
33. Контокоррентный кредит, его сущность и значение в условиях рынка.
34. Коммерческие банки, их функции и виды банков.
35. Правовое регулирование деятельности коммерческих банков.
36. Банковское кредитование, его объекты и виды.
37. Кредитные ресурсы коммерческих банков.
38. Пассивные и активные операции коммерческих банков
39. ЦБ, его функции и роль в осуществлении денежно-кредитной политики.
40. Взаимоотношение центрального и коммерческих банков, проблемы и перспективы совершенствования.
41. Налоговый кредит, его значение и виды.
42. Ипотечный кредит, его сущность, перспективы развития.
43. Прибыль банков, их налогообложение.
44. Инвестиционные фонды и компании.
45. Специальные кредитные учреждения.
46. Потребительский кредит.
47. Денежно-кредитная политика государства на современном этапе.

48. Денежная система РФ, ее сущность и структура.
49. Сущность денег, их функции.
50. Проблемы денежного обращения на современном этапе.